

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Псякская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Г.Х. Габдурахманова /
Протокол № 1
от « 25 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Р.С.Минимуллина /
26 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора
Р.С.Минимуллина /
Приказ № 70
от « 26 » августа 2023г.

Рабочая программа
по праву в 11 классе
Мусиной Эльвиры Муллахтамовны,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 26 » августа 2023г.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизмах и формах ;
- владение знаниями о понятии права, источниках, нормах права, законности, правоотношениях;
- определение и использование правоведческих понятий и терминов;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции как основном законе государства, о правовом статусе личности в России;
- сформированность представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешение конфликтов правовым способом;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- сформированность основ правового мышления ;
- сформированность способность применять понятийный аппарат правового знания;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение изучать информацию различных правоведческих источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмыслиения жизни и деяний личностей и народов в истории;

- познание юридической деятельности
- использовать знания о формах основных теоретических положений экономической науки;
- правильно использовать основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Содержание учебного материала

№	Наименование разделов	Краткое содержание раздела
1.	Основные отрасли российского права	<p>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.</p> <p>Виды гражданско-правовых отношений.</p> <p>Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.</p> <p>Признаки и виды юридических лиц.</p> <p>Гражданская право- и дееспособность.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Право собственности.</p> <p>Виды правомочий собственника.</p> <p>Формы собственности.</p> <p>Обязательственное право. Виды и формы сделок.</p> <p>Условия недействительности сделок.</p> <p>Реституция. Гражданско-правовой договор.</p> <p>Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</p> <p>Наследование. Завещание.</p> <p>Страхование и его виды.</p> <p>Формы защиты гражданских прав.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила.</p> <p>Задача прав потребителей.</p> <p>Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.</p> <p>Предмет, метод, источники и принципы семейного права.</p> <p>Семья и брак.</p> <p>Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.</p> <p>Условия вступления в брак.</p> <p>Порядок регистрации и расторжения брака.</p> <p>Права и обязанности членов семьи.</p> <p>Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.</p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.</p> <p>Источники трудового права.</p> <p>Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.</p> <p>Права и обязанности работника.</p> <p>Порядок приема на работу.</p> <p>Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.</p> <p>Заработка платы.</p> <p>Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.</p> <p>Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.</p> <p>Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.</p> <p>Признаки и виды административного правонарушения.</p> <p>Административная ответственность и административные наказания.</p>

		<p>Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.</p> <p>Признаки, виды и состав преступления.</p> <p>Уголовная ответственность.</p> <p>Виды наказаний в уголовном праве.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Финансовое право.</p> <p>Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.</p> <p>Структура банковской системы РФ.</p> <p>Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Финансовый аудит.</p> <p>Виды налогов.</p> <p>Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</p> <p>Жилищные правоотношения.</p> <p>Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>
2.	Основы российского судопроизводства	<p>Конституционное судопроизводство.</p> <p>Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Стадии гражданского процесса.</p> <p>Арбитражное процессуальное право.</p> <p>Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.</p> <p>Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.</p> <p>Стадии уголовного процесса.</p> <p>Меры процессуального принуждения.</p> <p>Суд присяжных заседателей.</p> <p>Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.</p>
3.	Повторение обобщение	<p>Промежуточная аттестационная работа</p> <p>Работа над ошибками. Повторение изученного в 11 классе по теме «Основные отрасли российского права»</p> <p>Повторение изученного в 11 классе по теме «Основы российского судопроизводства»</p>

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	05.09		
2.	Виды гражданско-правовых отношений.	08.09		
3.	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.	12.09		
4.	Признаки и виды юридических лиц.	15.09		

5.	Гражданская право- и дееспособность.	19.09		
6.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	22.09		
7.	Право собственности.	26.09		
8.	Виды правомочий собственника.	29.09		
9.	Формы собственности.	03.10		
10.	Обязательственное право. Виды и формы сделок.	06.10		
11.	Условия недействительности сделок.	10.10.		
12.	Реституция. Гражданско-правовой договор.	13.10		
13.	Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	17.10		
14.	Наследование. Завещание.	20.10		
15.	Страхование и его виды.	24.10		
16.	Формы защиты гражданских прав.	27.10		
17.	Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила.	07.11		
18.	Защита прав потребителей.	10.11		
19.	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	14.11		
20.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	17.11		
21.	Семья и брак.	21.11		
22.	Правовое регулирование отношений супружов. Брачный договор.	24.11		
23.	Условия вступления в брак.	28.11		
24.	Порядок регистрации и расторжения брака.	01.12		
25.	Права и обязанности членов семьи.	05.12		
26.	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	08.12		
27.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.	12.12		
28.	Источники трудового права.	15.12		
29.	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	19.12		
30.	Права и обязанности работника.	22.12		
31.	Порядок приема на работу.	26.12		
32.	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения	09.01		
33.	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	12.01		
34.	Заработка плата.	16.01		
35.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	19.01		
36.	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.	23.01		
37.	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.	26.01		
38.	Признаки и виды административного правонарушения.	30.01		
39.	Административная ответственность и	02.02		

	административные наказания.			
40.	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	06.02		
41.	Признаки, виды и состав преступления.	09.02		
42.	Уголовная ответственность.	13.02		
43.	Виды наказаний в уголовном праве.	16.02		
44.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	20.02		
45.	Финансовое право.	23.02		
46.	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.	27.02		
47.	Структура банковской системы РФ.	01.03		
48.	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	05.03		
49.	Права и обязанности налогоплательщика.	08.03		
50.	Финансовый аудит.	12.03		
51.	Виды налогов.	15.03		
52.	Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	19.03		
53.	Жилищные правоотношения.	22.03		
54.	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	02.04		
55.	Конституционное судопроизводство.	05.04		
56.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	09.04		
57.	Стадии гражданского процесса.	12.04		
58.	Арбитражное процессуальное право.	16.04		
59.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	19.04		
60.	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	23.04		
61.	Стадии уголовного процесса.	26.04		
62.	Меры процессуального принуждения.	30.04		
63.	Суд присяжных заседателей.	03.05		
64.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	07.05		
65.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.	10.05		
66.	Промежуточная аттестационная работа	14.05		
67.	Работа над ошибками. Повторение изученного в 11 классе по теме «Основные отрасли российского права»	17.05		
68.	Повторение изученного в 11 классе по теме «Основы российского судопроизводства»	21.05		

Пронумеровано,

ПРОНУМЕРОВАНО И

ОГРН 1021307765762

Скреплено печатью

МБОУ

Приказом

Составлено

штатом

и подпись

директора школы

Г.С.Минимули

